

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3
имени ТазиГиззата г. Агрыз
Республики Татарстан
ШУС «Школьная планета»**

**Республиканский конкурс реализованных социальных
проектов «Моя инициатива»**

Проект «Территория мудрой тишины»

**Авторы проекта:
Черневина Алена 6 «Б» кл
Петрова Евгения 10 «А» кл**

**Руководитель проекта:
Гиззатуллина А.Р.**

**АГРЫЗ
2016-2017 учебный год**

Содержание

1. Актуальность проекта.....	3
2. Пояснительная записка	4
3. Аннотация проекта.....	4
4. Цель и задачи проекта.....	5
5. Задачи проекта.....	5
6. Сроки реализации проекта.....	5
7. Участники проекта.....	5
8. План работы по реализации проекта «Территория мудрой тишины».....	5
9. Бюджет проекта.....	8
10.Кадровое обеспечение проекта.....	9
11.Ресурсы проекта.....	9
12.Иновации проекта.....	10
13.Ожидаемые результаты.....	10
14.Критерии оценки эффективности проекта.....	10
15.Заключение.....	12
16.Приложение.....	13

Актуальность:

В век компьютеров и высоких технологий человек не может обойтись без чтения. Но даже с появлением гаджетов, позволяющих читать произведение в электронном виде, КНИГА все равно остается нашим неизменным путником, незаменимым другом и проводником в неизведанный мир. Как и где учащиеся нашей школы, МБОУ СОШ №3 им Т.Гиззата могут в перемену почитать книгу? Где можно уединится, погрузится в тишину и с головой окунутся в сказочный мир фентези, или путешествие по сказочным местам, или пустится в приключения?

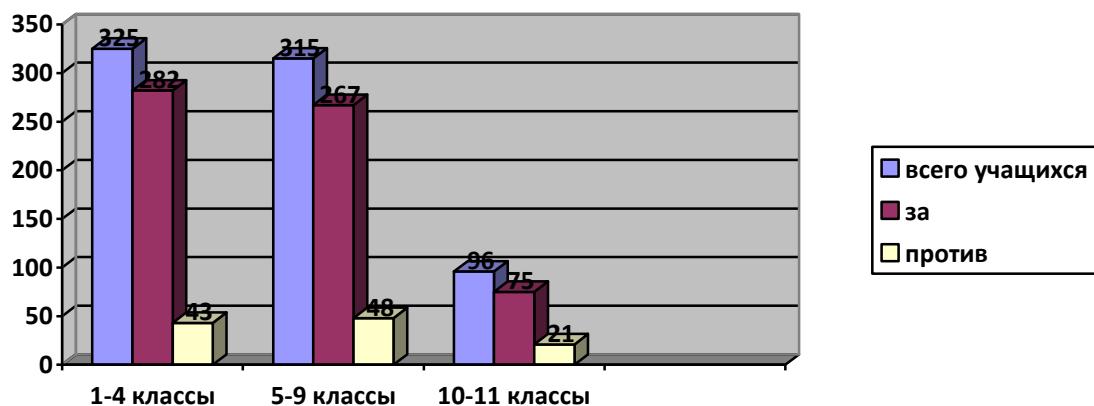
Для выяснения потребностей и актуальности данного проекта нами проведено анкетирование учащихся нашей школы. Всем участникам предложены опросники, в которых необходимо ответить на три вопроса:

-Как часто ты читаешь книги?

-Читаете ли вы дома и какие книги чаще?

-Хотелось бы тебе поучаствовать в проекте по открытию уголка для чтения в нашей школе?

Анкетирование проводилось анонимно в течение трех дней. Ящики для голосования находились на трех этажах школы. Результаты подводились на собрании ШУС «Школьная планета» и были оглашены на родительском собрании, педагогическом совете и вывешаны на стенде ШУС «Школьная планета». Итоги голосования выглядят следующим образом:



21% учащихся нашей школы не читают книг и не желают обращаться к этой теме. Из оставшихся 79% участников голосования 19% не используют книги для чтения, заменяя их фильмами или компьютером. Но все 79% детей заинтересовались проектом и поддержали создание «Территории мудрой тишины» на территории нашей школы.

Пояснительная записка

Ни для кого не секрет, что в России сегодня значительно снизился интерес к чтению, сократилось число активных читателей, выросло целое поколение – «дети нечитывающие». Причиной тому, возможно, послужил глобальный скачок в развитии коммуникационных технологий, поток которых, в большинстве случаев, практически заменил все время общения с книгой. Наше поколение стало заметно ленивее в плане чтения; ведь легче посмотреть телевизор, чем заставить себя читать. Это же относится и к большому количеству взрослых, которые если читают, то только полезную информацию. Все реже становится традицией в современной семье проводить вечер с книгой в руках, читая на ночь малышу. Но есть и другая, не менее важная проблема – это скучность наполняемость школьных библиотек художественной и детской литературой, а если учесть что основными читателями в любой школе являются младшие школьники, то это уже катастрофа. Зачастую именно книги школьной библиотеки являются наиболее доступными нам, а когда там нет художественной литературы?

Поэтому нами разработан проект «Территория мудрой тишины», в процессе реализации которого в нашей школе появится уголок для чтения, а библиотека школы пополнится художественной литературой.

Аннотация проекта

Проект представляет собой создание территории для чтения в школе, общения с книгой «Территории мудрой тишины». Проект будет состоять из следующих разделов:

I. Проектный: «Читай книги - будь личностью»

II. Практический: «Книга в моем доме»

III. Аналитический: «Территория мудрой тишины»

В ходе работы над проектом предполагается систематизировать посещение читального зала и развить интерес у наших сверстников к книге, художественной и детской.

Также необходимо изучить рейтинг посещения библиотеки и востребованность у наших сверстников чтения художественной литературы.

В ходе осуществления проекта будет собрана информация об основном возрасте читателей.

Завершится проект созданием читального и игрового (шахматы и шашки) зала.

Цель проекта: популяризация книги и чтения среди учащихся МБОУ СОШ №3 им. Т.Гиззата, путем создания места для чтения «Территории мудрой тишины».

Задачи проекта:

- Создание в школьной рекреации «Территории мудрой тишины»;
- Рост читательской активности учащихся МБОУ СОШ №3 им. Т.Гиззата;
- Повышение интереса к чтению книги среди учащихся;
- Повышение количества и качества посещений библиотеки;
- Повышение авторитета читателя;
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций;
- Осознание творческой значимости изделий, созданных своими руками;
- Пополнение фондов школьной библиотеки художественной литературой.

Сроки реализации проекта: октябрь – декабрь 2016г

Участники проекта: члены ШУС «Школьная Планета», родители, педагогический коллектив школы, администрация, спонсоры

План работы по реализации проекта «Территория мудрой тишины».

«Читай книги- будь личностью»

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители
1	Анкетирование «Место книги в твоей	октябрь	ШУС «Школьная

	жизни»		Планета»
2	Общее собрание членов ШУС «Школьная планета» по распределению поручений и составлению плана реализации проекта	октябрь	ШУС «Школьная Планета»
3	Экскурсия в детскую библиотеку города Агрыз	октябрь	ШУС «Школьная Планета»
4	Посвящение в читатели первоклассников	октябрь	Библиотекарь Педагог- организатор Министерство образованияШУС «Школьная Планета»
5.	Выставка рисунков и поделок «Моя любимая книга»	октябрь	Министерство культуры
6.	Акция «Книге вторую жизнь»	октябрь	ШУС «Школьная Планета»
7.	Выставка книг «Золотая полка книг»	октябрь	ШУС «Школьная Планета»
8.	Конкурс кроссвордов по названиям книг«От А до Я»	Ноябрь	Министерство образования
9	Работа «Книжная больница»	Ноябрь-декабрь	ШУС «Школьная Планета»
10	Возродить работу школьного радио	октябрь	ШУС «Школьная Планета»
11	Чтение произведений по школьному радио	октябрь	ШУС «Школьная Планета»

«Книга в моем доме»

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Анкетирование родителей «Книга в Вашем доме»	октябрь	Кл.руководители Педагог- организатор
2.	Совместное мероприятие с родителями «Дым коромыслом...»	октябрь	ШУС «Школьная Планета» Педагог- организатор
3.	Конкурс «Древо моей семьи».	ноябрь	ШУС «Школьная Планета» Педагог-

			организатор
4.	Презентация книги	ноябрь	ШУС «Школьная Планета» Педагог-организатор
5.	Родительский клуб «Неразлучные друзья»	декабрь	ШУС «Школьная Планета» Педагог-организатор
6.	Работа с сайтом и СМИ по поддержке реализации проекта	Октябрь – декабрь 2016	ШУС «Школьная Планета»

«Территория мудрой тишины»

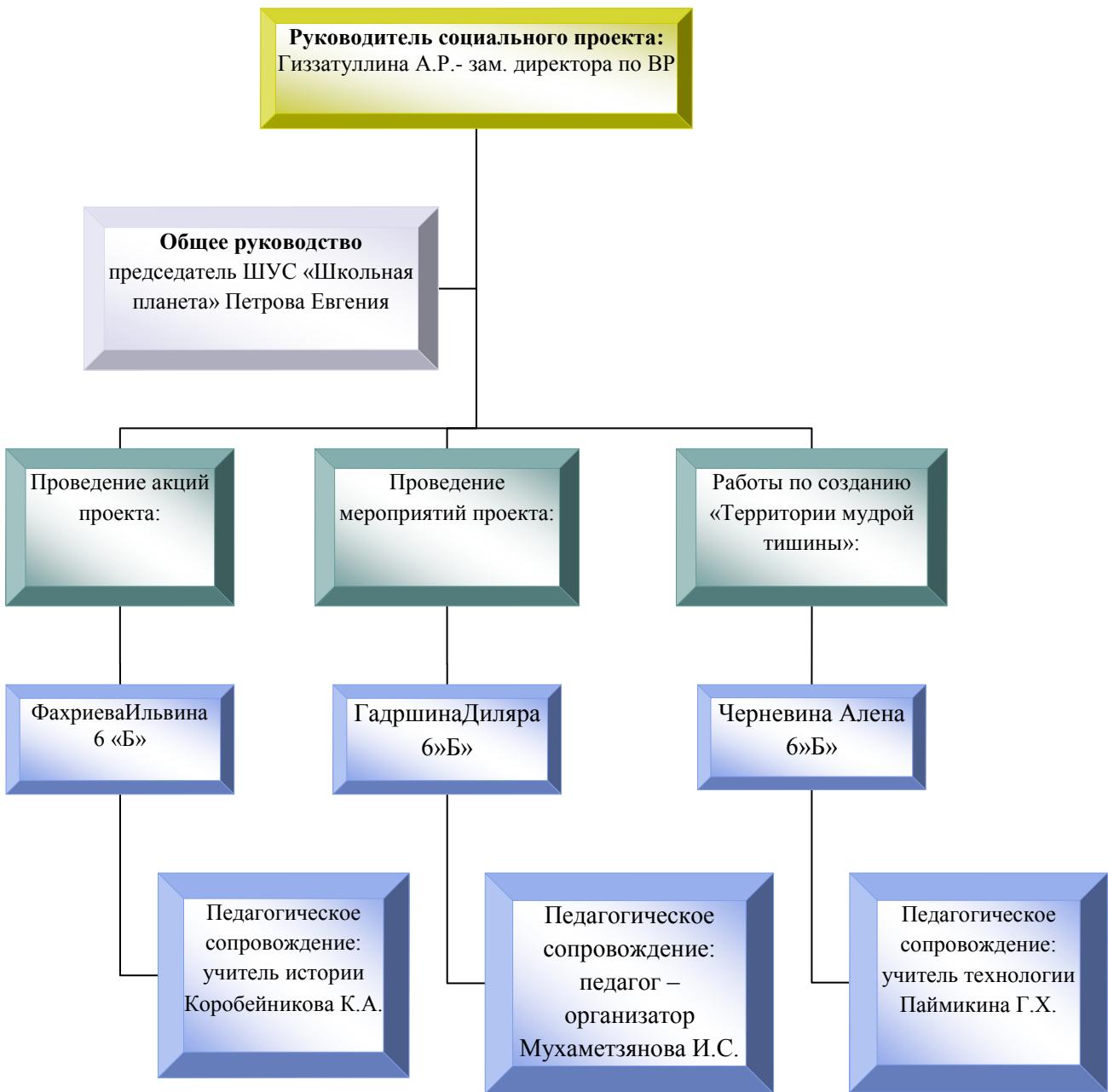
1	Экскурсия в городскую библиотеку для изучения опыта работы читального зала	октябрь	ШУС «Школьная Планета» Педагог-организатор
2	Совместная работа со специалистом МКУ «Управления образования Агртыского муниципального района» РТ для определения условий создания «Территории мудрой тишины»	ноябрь	ШУС «Школьная Планета» Педагог-организатор
3	Радио Агрты объявление об акции «Подари книгу школе» по сбору художественной литературы	октябрь	ШУС «Школьная Планета» Педагог-организатор
4	Работа студии «Книжная больница»	ноябрь - декабрь	ШУС «Школьная Планета» Педагог-организатор
5	Зашита акции по созданию «Территории мудрой тишины» на родительском собрании для привлечения родительской помощи	ноябрь	ШУС «Школьная Планета» Педагог-организатор
6	Акция по сбору художественной литературы для школьной библиотеки	ноябрь 2016	ШУС «Школьная

			Планета»
7	Поиск спонсоров для оформления «Территории мудрой тишины»	октябрь - декабрь	ШУС «Школьная Планета» Педагог-организатор
8	Конкурс рисунков и ДПИ для оформления «Территории мудрой тишины»	декабрь	ШУС «Школьная Планета» Педагог-организатор
9	Открытие «Территории мудрой тишины»	декабрь	ШУС «Школьная Планета» Педагог-организатор
10	Работа с сайтом и СМИ по итогам реализации проекта «Территории мудрой тишины»	Октябрь – декабрь 2016	ШУС «Школьная Планета»

Бюджет проекта

№п/п	наименование	сумма	бюджет
1	Канцелярские товары	1500,00	От сдачи макулатуры
2	Мебель	9500,00	Спонсорская помощь
	итого	11000,00	

Кадровое обеспечение проекта



В реализации проекта приняли участие 215 человек.

Ресурсы проекта:

№ п/п	Наименование мероприятия	Людские ресурсы	Материальные ресурсы
1	Анкетирование «Место книги в твоей жизни»	Члены ШУС «Школьная планета»	Бумага, принтер
2	Экскурсия в детскую библиотеку города Агрэз	Члены ШУС «Школьная планета»	

		Педагог - организатор	
3	Посвящение в читатели первоклассников	Члены ШУС «Школьная планета»	Бумага, принтер
4	Выставка рисунков и поделок «Моя любимая книга»	Члены ШУС «Школьная планета»	
5	Акция «Книге вторую жизнь»	Члены ШУС «Школьная планета» библиотекарь	
6	Выставка книг «Золотая полка книг»	Члены ШУС «Школьная планета» Педагогический коллектив школы	Бумага, принтер
7	Конкурс кроссвордов по названиям книг «От А до Я»	Члены ШУС «Школьная планета»	Бумага, принтер, ручки, кнопки канцелярские, маркеры цветные
8	Работа студии «Книжная больница»	Члены ШУС «Школьная планета» библиотекарь	Бумага, клей, скотч, клейкая пленка
9	Анкетирование родителей «Книга в Вашем доме»	Члены ШУС «Школьная планета» Педагогический коллектив школы	Бумага, принтер,
10	Совместное мероприятие с родителями «Дым коромыслом...»	Члены ШУС «Школьная планета» Педагогический коллектив школы	Бумага, принтер, ручки, кнопки канцелярские, маркеры цветные
11	Конкурс «Древо моей семьи».	Члены ШУС «Школьная планета» Педагог - организатор	Бумага, цветные маркеры, клей

12	Открытие «Территории мудрой тишины»	Члены ШУС «Школьная планета» Педагогический коллектив школы Родители спонсоры	Спонсорская помощь и средства от сбора макулатуры
-----------	--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

Инновации проекта:

Практическая значимость проекта в фактическом создании уголка релаксации «Территории мудрой тишины» и пополнении фонда школьной библиотеки художественной литературой силами участников ШУС «Школьная планета» МБОУ СОШ №3 им. Т.Гиззата города Агрыз РТ, что подразумевает долгосрочный эффект.

Ожидаемые результаты:

- В школе появится зона для релаксации и чтения в тишине «Территория мудрой тишины»;
- Посещение школьной библиотеки для учащихся школы изменит приоритеты чтения, как формы культурного досуга;
- И дети, и взрослые приобретут дополнительные навыки работы с фондом;
- Наши учащиеся научатся практическому применению изделий, сделанных своими руками;
- Пополнится книжный фонд школьной библиотеки художественной литературой;
- Повышение количества читателей-пользователей.

Критерии оценки эффективности проекта:

Оценка результативности реализации проекта «Территория мудрой тишины» осуществляется на основе практических критериев:

- умение работать в коллективе;
- умение принимать и осуществлять принятые решения;
- доводить начатую работу до конца;
- готовность к участию в общественных делах;

- качество проведенных мероприятий проекта;
- создание «Территории мудрой тишины».

Ход реализации проекта «Территория мудрой тишины»

1 этап прошел под девизом: «Читай книги - будь личностью».

3 октября. Собравшись в первое заседание члены ШУС «Школьная Планета» пришли к единому мнению, как привлечь внимание и интерес всех к «Живой книге». Для начала работы решили провести анкетирование, которое бы помогло оценить реальную проблему. По итогам анкетирования мы увидели реальную картину, что интерес у учащихся теряется в средних и старших классах. Конечно в помощь к этому всякие гаджеты, электронные книги, смартфоны, планшеты и т.д.

5 октября. Решили посетить центральную и детскую библиотеку, узнать каково посещение, рейтинг читаемости по направлениям. Итог то же нас огорчил. Посещают библиотеку только начальные классы. И тогда мы придумали путь решению проекта, создать в школе территорию тишины, где можно было бы почитать книгу, посидеть над шахматами и шашками, обсудить интересную художественную книгу.

14 октября. Каждый год первоклассников принимаем в читатели. Им организовывается театрализованное представление героями сказочных героев, организуются викторины и конкурсы на знание название книг и авторов, угадывание загадок и конечно вручение читательских книжек. В течении года проводятся библиотечные уроки, где учащихся знакомят с книгой и автором и домашним заданием становиться нарисовать рисунок по прочитанной книге. После организуется выставка рисунков «Я рисую обложку».

17 октября. Организована выставка рисунков и поделок министерством культуры ШУС, тематикой работ стала «Моя любимая книга». Какие разные темы учащиеся нарисовали, и как их было много.

19 октября. Провели акцию «Книге вторую жизнь». На переменах учащиеся заходили в библиотеку и помогали ремонтировать книги. Родители и жители города принесли много художественной литературы т.к. акция по сбору художественной книге была объявлена по радио и в печати. И в итоге большой работы была организована выставка книг, которые учащимся «вылечили» и смогут теперь пользоваться.

В течение октября силами старшеклассников идет работа по восстановлению школьного радио «Школа FM». И конечно чтение книг по радио станет у нас традицией.

2 этап прошел под девизом «Книга в моем доме».

28 октября провели совместное мероприятие с родителями и учащимися «Дым коромыслом». Замысел состоит в том, чтобы заинтересовать родителей и детей совместному проведению времени за чтением книги, играми и отдыху. Поддерживать здоровый образ жизни ну и конечно культурный образ жизни.

3 ноября провели конкурс «Древо моей семьи». Каждый из нас хотя бы раз в жизни задумывается о своих корнях, о своем происхождении, об истоках своего рода, о своих предках, о том, кем они были и чем занимались, как жили. Кто мы? Почему мы такие? На кого похожи внешне и по характеру? Я захотела ответить на эти непростые вопросы. Это нужно мне лично и всей моей семье. Раньше знание своих корней было само собой разумеющейся вещью, воспитывало в каждом человеке любовь к своему Отечеству, ответственное отношение к судьбе своей семьи, бережное отношение к могилам предков. Сегодня далеко не каждый знает имена своих прадедов и прабабушек, не говоря уже о датах их рождения и смерти. Изучая свою родословную, человек начинает ощущать себя частью живого дерева, имеющего корни (предшествующие поколения предков) и растущие ветви (дети, внуки, правнуки). Такой человек осознает себя причастным к судьбе

страны - ведь в истории любой семьи отражается история государства, а судьба страны – это во многом история семей в череде сменяющих друг друга поколений. Работы выполнялись *Родословными таблицами; Родословной росписью. Родословное древо.*

14 ноября прошел первый сбор родительского клуба «Неразлучные друзья». Замысел этого состоит в том, чтобы больше притянуть родителей в школу, заставить их интересоваться жизнью школы и учащихся. Ведь дети больше времени проводят в школе, чем дома. И думаем это станет нашей хорошей традицией собираться на «День мам» за чашкой чая, с книгой, рукоделием и разными играми.

В организации этого проекта большую помощь оказали члены ШУС, учащиеся школы и конечно родители.

Заключение

Данный проект несет весьма большое социальное значение. Проблема отказа от чтения на сегодняшний день является весьма актуальной. Мы провели исследование в виде анкетирования среди учащихся школы и пришли к выводу, что не только у современной молодежи нет интереса на чтение художественной литературы, но и у их родителей. Основными предметами чтения является периодическая печать и блоги в интернете. Но ведь это не одно и то же, что чтение книг художественной литературы. Если продолжать в том же направлении, общество со временем деградирует. Мы перестанем красиво говорить и писать, будем по-другому мыслить и перестанем рассуждать, ведь выразить мысль не читающий человек не сможет, его словарный запас будет ограничен и беден. Страшно даже подумать, что станет с человечеством, если оно перестанет читать книги. Необходимо привлекать внимание общественности к данной проблеме. Этому и способствует реализация нашего проекта «Территория мудрой тишины»

Приложение 1.

Экскурсия в мир библиотек. Посещение центральной библиотеки.



Экскурсия в мир библиотек. Посещение детской библиотеки.



Экскурсия в школьную библиотеку



Посвящение в читатели



Работа студии «Книжная больница»



Привлечение родителей к чтению

Результат реализация проекта. Территория мудрой тишины.



